

# La Voz del Arcipreste



número 3 – año 2015

EN ESTE TERCER NÚMERO VAS A ENCONTRAR....

#### SECCIÓN CULTURA

- Yekama, página..... 1
- Moda años 80, página..... 3
- Entrevista a Juan Ortiz, conductor profesional..... 7

#### SECCIÓN MEDIOAMBIENTE

- Residuos eléctricos y electrónicos, página..... 9
- Minerales en conflicto, página..... 12
- Lo que tardan en degradarse algunos productos, página..... 15
- Curiosidades sobre los animales, página..... 16
- Nuestros amigos: los perros. página..... 18
- La plantas ¡el mejor ambientador!, página..... 20
- Concursos y medioambiente, página..... 22
- Noticias breves de ecoescuela, página..... 23

#### SECCIÓN DE CONVIVENCIA

- Entrevista a Francisco Javier, página..... 26
- Entrevista a Rebeca, página..... 27

#### CARRUSEL DEPORTIVO

- ¿Juegas a baloncesto?, página..... 29

#### EN EL PRÓXIMO NÚMERO...

- galletas de algarrobo
- Halloween
- el II torneo solidario, nuevas entrevistas
- la madre del agua,...

# YE KAMA



# Ha vuelto “Yekama”

Arcipress

“Yekama” es un taller de cuentacuentos que volvió a funcionar el curso 2013/14. Dicho taller quiere ser un espacio de encuentro multicultural donde compartir cuentos, costumbres, gastronomía ... de distintos lugares del mundo. Su vuelta fue celebrada con una representación teatral donde se hermanaron literatura y artes plásticas. Se representaron las fábulas de *Esopo* en un teatrillo de sombras chinescas preparado por el profesor de Plástica José Luis y sus alumnos. La música oriental la pusieron alumnos de música bajo la dirección de Pilar Conil. Usos múltiples fue el espacio que acogió esta representación y que contó con la presencia de numeroso público.



# Moda de los 80

Periodista: Marta Fernández

Para algunos los años 80 fue un gran momento. La ropa usada en los años 80 representaba a las personas que estaban tratando de encontrarse a sí mismos. Buscaban la manera de expresar su creatividad e individualidad. Los hombres

usaban el maquillaje excesivo y dejaban crecer su cabello. Las mujeres llevaban el pelo corto o largo y capas de ropa. Ambos sexos fueron en busca de una identidad. En 1980 los estilos de ropa se encontraban en cada escaparate.

## ➤ ROPA

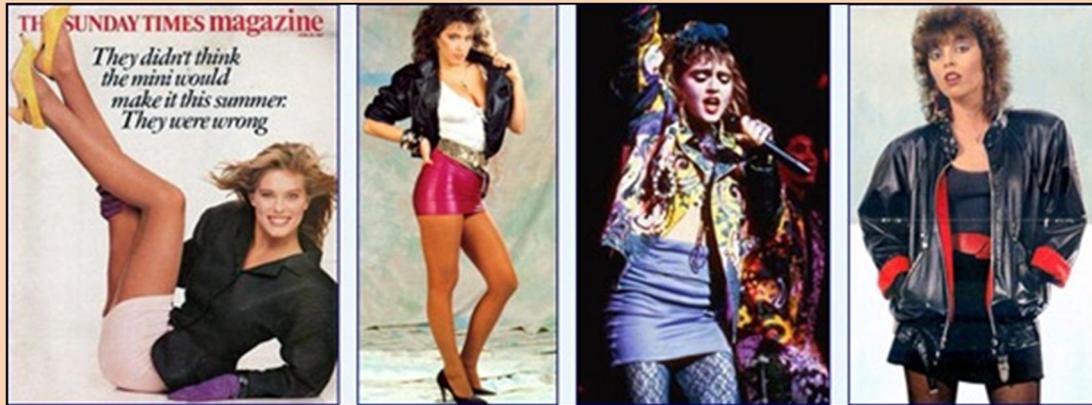
### 1. Hombreras:

Las mujeres usaban blusas con hombreras.



### 2. Mini Falda:

Las minifaldas entre más cortas mejor: todas las mujeres amaron y aman las minifaldas. Las de mezclilla fueron las más populares, se fabricaron en un número de otros materiales incluyendo licra y cuero.



### 3. Mallas elásticas:

Estas eran usadas como si fueran pantalones de mezclilla. Como eran muy ajustadas hacían lucir las piernas de las mujeres.



### 4. Calentadores:

Otra tendencia de los 80 eran los calentadores. Tal vez todas las mujeres sentían frío en sus piernas, debido a las minifaldas o a los pantalones de cualquier tipo.



## 5. Tops de gran tamaño:

Por último pero no menos importante están los tops grandes que se encontraban como suéteres y camisetas. Se usaban con mallas y faldas.



## 6. Peinados de los 80:

Las mujeres de esa época le daban mas volumen a su cabello dándoles un efecto despeinado sin importar si lo traían corto complementándolo con unos simples accesorios.



## 7. Accesorios de los 80:

Aretes grandes de varias colecciones de joyerías y de fantasía eran lo máximo.

Si tus pendientes no tocaban los hombros, no eran lo suficiente grandes. Y los collares y pulseras eran de colores llamativos.



## ...DE PROFESIÓN: CONDUCTOR

Una de las profesiones más duras es la de conductor de camiones. Para conocer más sobre cómo es la vida laboral de estos profesionales Mar Ortiz ha entrevista a Juan Ortiz.

Periodista: Mar Ortiz

### **¿Por qué elegiste esta profesión?**

Porque en mi antiguo trabajo trabajaba cargando lechugas y me llamaba la atención esa profesión.

### **¿Necesitas conocimientos específicos para ser camionero?**

Sacarse el carnet de conducir y aprenderse las partes del camión por si hay alguna avería.

### **¿Te parece interesante la vida de camionero? ¿Por qué?**

Si, por que vives experiencias diferentes.

### **¿Por qué países has viajado?**

Por muchos: Italia, Portugal, Francia, Savona, Escocia...

### **¿La gente es amable con los camioneros?**

Depende de las personas...

### **¿Qué transportaba durante su ruta?**

Medicinas, verduras...

### **¿Cómo son las carreteras?**

Algunas carreteras son difíciles porque ha nevado, granizado...

### **¿Ha tenido algún accidente?**

Sí, me lleve 24 coches por delante al bajar una cuesta, pero no hubo ningún herido.

### **¿Cuánto tiempo estaba fuera de su casa en los viajes internacionales?**

Depende de la ruta; a veces, no veía a mi familia durante una semana o más aproximadamente.

### **¿Cuál fue el primer país que visito?**

Rusia

### **¿Desde cuándo es usted camionero?**

Desde el año 1978

### **¿Qué te llamaba la atención de los países?**

La moneda

### **Cuando ibas de viaje y pasabas por la playa después de acular el camión, ¿ibas a la playa o dormías?**

Las dos cosas, iba a la playa con mis hijos, me bañaba con ellos y luego, me tumbaba en la toalla y dormía.

# SECCIÓN MEDIOAMBIENTE



# RESIDUOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEEs)

Departamento de Geografía e historia

Móviles, pilas, bombillas, ordenadores, juguetes o pequeños electrodomésticos están presentes en nuestras vidas. Una vez terminada su vida útil ¿qué hacer con ellos? Se convierten en residuos eléctricos y electrónicos y, aunque no son tan conocidos como otros tipos de residuos, deben separarse, recoger y tratar.



El consumo de aparatos electrónicos y eléctricos ha crecido en un espectacular corto espacio de tiempo. Diferentes fuentes apuntan a que en torno al 5% de los residuos sólidos urbanos en el mundo, el 4% en Europa, son residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEEs). Es importante un consumo responsable de los mismo y la gestión adecuada de ellos cuando acaba su vida útil. Por ello, todos nosotros debemos contribuir a la separación adecuada de los mismos.

Datos interesantes sobre el incremento del consumo de estos objetos:

- Bombillas. La primera bombilla se inventó en Estados Unidos en 1.879, desde entonces su producción se ha extendido por todo el mundo. Cada año se fabrican en torno a 25.000 millones de bombillas.
- Pilas. En 18000, el italiano Volta inventó la primera pila o batería. Desde entonces se ha incrementado considerablemente su producción. Actualmente se fabrican en torno a 180.000 millones de pilas.
- Móviles. Hace sólo unas décadas, unos 40 años, sólo existían teléfonos fijos. En la actualidad, sin embargo, se venden en todo el mundo 5.000 millones de teléfonos móviles, prácticamente un móvil por persona.
- Videoconsola. La primera videoconsola se vendió en los años 70. El año pasado se estima que se vendieron 150 millones en todo el mundo.

Con estos datos concluimos que:

- Tocamos a cinco bombillas por persona.
- 10 pilas por persona.
- 1 videoconsola por familia.
- 1 móvil por persona.

Es importante incorporar a nuestros hábitos acciones que contribuyan a no deteriorar el planeta como: Reducir-Reciclar-Reutilizar.

Para reciclar los RAEEs es necesario depositarlos en lugares habilitados para ello. Lo hacen empresas de reciclaje por contener sustancias en su composición que pueden ser dañinas a la hora de ser manipuladas, a diferencia de otros residuos domésticos que sí podemos manipular para reciclar, como el papel. Las entidades que en España facilitan la recogida de este tipo de residuos son:

- **AMBILAMP:** Asociación para el Reciclaje de Lámparas. Recoge bombillas de bajo consumo, fluorescentes, lámparas de descarga y leds retrofit.



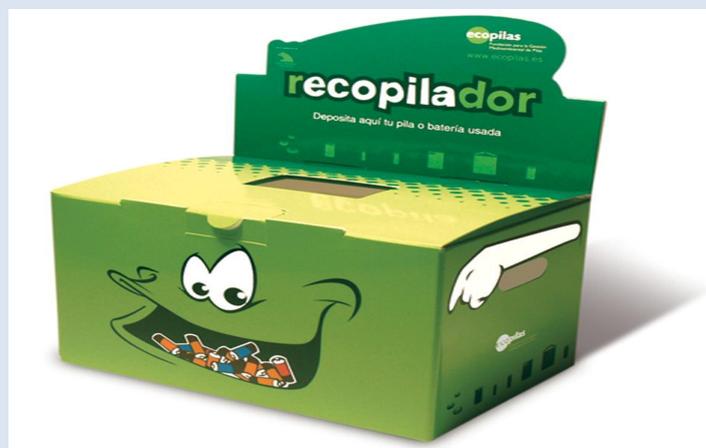
- **ECOTIC.** Se encarga de la recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.



- **TRAGAMÓVIL.** Creado para la recogida de teléfonos móviles.



- **ECOPILAS:** Sistema integrado de recogida de pilas.



Parte de los componentes que se utilizan para fabricar los aparatos eléctricos y electrónicos se pueden recuperar gracias a hábitos como reciclar, y ser de nuevo utilizados en la fabricación de nuevos aparatos. De esta manera reducimos la extracción de más recursos

## MINERALES EN CONFLICTO

Departamento de Geografía e Historia

Nuestros teléfonos móviles, ordenadores y cámaras utilizan minerales como el estaño, tantalio y wolframio. África es uno de los continentes que más yacimientos tiene de estos minerales pero los países, en los que están algunas de estas minas, están en guerra y los grupos armados que participan en estos conflictos utilizan estos minerales para comprar las armas que necesitan. Se dice, entonces, que estas minas están militarizadas, controladas por grupos armados rebeldes que así se financian.



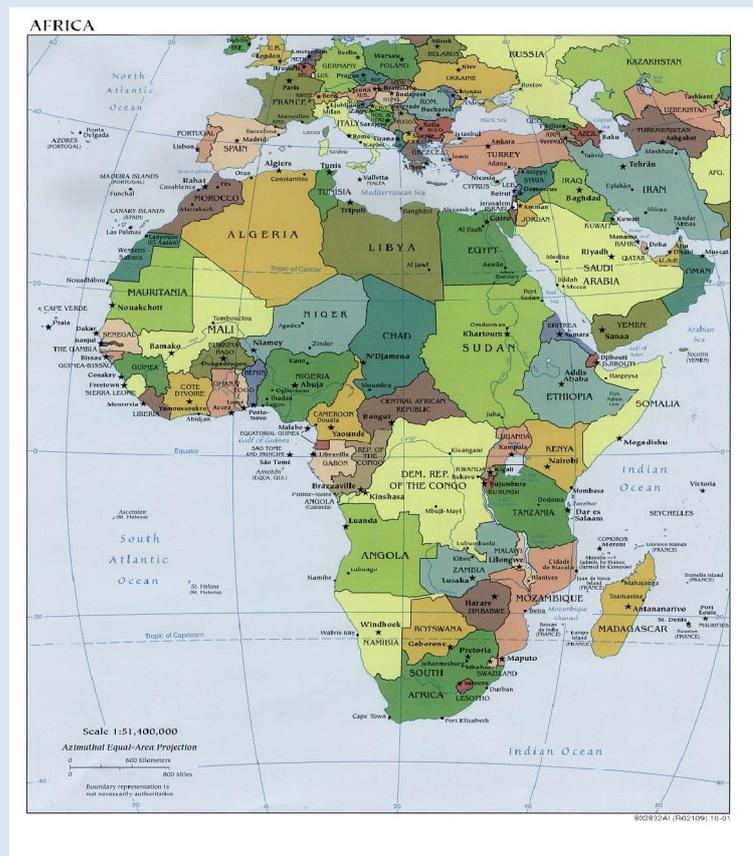
La República Democrática del Congo es el país de África subsahariana que más recursos naturales tiene: diamantes, oro, cobalto, cobre, estaño, tantalio...

El tantalio es un elemento duro, gris y resistente a la corrosión que se usa en la fabricación de aparatos electrónicos. En el este de la RDC se extrae entre el 20 y el 50% de

todo el tantalio del mundo. Sin embargo, y paradójicamente, a pesar de la riqueza en recursos naturales, la República Democrática del Congo es uno de los países más pobres del mundo. Muchas de sus minas son controladas por grupos armados que las venden a empresas de electrónica y joyería. Por eso, “es posible que su ordenador portátil –o la cámara, o la consola, o la cadena de oro- lleve en su interior una pizca de dolor congoleño” (Marcus Leasdale).



¿Qué podemos hacer entonces? Una de las posibles soluciones es la de crear un comercio de minerales limpio. Empresas electrónicas punteras como *Motorola*, *Intel*, *HP*, empiezan a vigilar la procedencia de los minerales utilizados en sus productos. Este control se lleva a cabo a través de una auditoría de sus cadenas de suministro. En su día se hizo con los diamantes. A finales de la década de 1990, una campaña sobre los “diamantes de sangre” había denunciado que el comercio de estas piedras preciosas en África Occidental financiaba las rebeliones de aquella región. Una campaña parecida puede llevarse a cabo con los “minerales en conflicto”. En julio de 2010 Barack Obama aprobó la ley Dodd-Frank de reforma financiera, que incluía una sección especial sobre los minerales en conflicto. La ley obligaba a las empresas estadounidenses que cotizan en bolsa a revelar si alguno de sus productos incluía minerales extraídos en minas controladas por grupos armados de la RDC o de países vecinos. Aunque la ley no prohibía explícitamente a las empresas utilizar minerales que tuviesen dicho origen, si consiguió que las compañías se lo pensasen dos veces ante la perspectiva de que la opinión pública asociase su nombre con lo que puede considerarse la peor catástrofe humanitaria del mundo.



# LO QUE TARDAN EN DEGRADARSE ALGUNOS PRODUCTOS

Arcipress

Todas las sustancias o productos son degradables pero unos tardan más que otros. Si incorporamos a nuestros hábitos acciones como las de reciclar ayudamos a la naturaleza en su ciclo. Los siguientes datos nos ayudan a tomar conciencia de la importancia de reciclar.

- Chicle: tarda 5 años.
- Mechero: 100 años.
- Botella de plástico: entre 100 y 1000 años.
- Bolsa de plástico: 150 años.
- Lata: la naturaleza tarda 10 años en convertirla en óxido de hierro.
- Chapa de botella: 30 años.
- Colilla: 1 a 2 años.
- Tetrabrik: 30 años.
- Botella de vidrio: 4.000 años.
- Pilas: más de 1000 años.



# ¿A que merece la pena reciclar?

## CURIOSIDADES SOBRE LOS ANIMALES

Arcipress

¿Sabes cuál es el animal más rápido? Es el halcón peregrino. Puede alcanzar mientras planea los 300km/h, incluso puede aumentar esta velocidad en el momento de aterrizar. Podemos encontrar ejemplares de halcón peregrino en casi todos los lugares del mundo excepto en las regiones polares extremas, las montañas muy elevadas y en la mayor parte de las selvas tropicales y Nueva Zelanda.



¿Quieres saber más curiosidades de los animales?

...los cocodrilos pueden comer una sola vez al año.

...los koalas pueden vivir toda su vida sin tomar agua y es el animal que más duerme. Puede estar dormido 22 horas al día.

...las abejas nacen con el mismo tamaño que tienen a lo largo de su vida.

...el tiburón ballena tiene más de 4.500 dientes.



...el corazón de un canario late hasta 1.000 veces por minuto.

...las moscas tienen 15.000 papilas gustativas en las patas.

...el tamaño del cerebro de un cocodrilo es igual al del dedo pulgar de una persona.

...las estrellas de mar no tienen cerebro.

...el mayor crustáceo del mundo es el cangrejo gigante de Japón, aunque su cuerpo mide solo 33 cm, sus patas sobrepasan los 5 metros.



## NUESTRAS MASCOTAS: LOS PERROS

Arcipress

La terapia con animales es muy beneficiosa y está documentada. Nos ayudan a:

- Desinhibir a las personas, pues saben que los animales no emiten juicios de valor por la apariencia, color de piel, ...
- Mejorar la socialización. El perro se convierte casi siempre en tema de conversación.
- Reduce la presión arterial y el estrés.
- Ofrecer motivación para asumir responsabilidades, romper la rutina y divertirse.

- Mejorar la relación con el entorno, al servir como puente inicial para mejorar o desarrollar la capacidad de relación. Desarrollar la empatía. Es más fácil desarrollar primero empatía hacia el perro y después mejorar la comunicación con el terapeuta.
- Reducir la resistencia a la terapia. Su presencia hace que la terapia se perciba como una actividad menos formal y más relajada.

Todas las razas de perros pueden servir pero recomendamos el perro Labrador Tretreiver por sus estupendos resultados.



Muchos de los alumnos del IES “Arcipreste de Canales” tienen perros. Corina Militariu ha preguntado a compañeros qué raza de perros tienen y por qué les gusta como mascotas. Estas son sus respuestas:

Sergio Gutierro tiene un podenco y le gustan porque son juguetones, cariñosos y prefiere los de pequeño tamaño. Corina tiene un pastor alemán y coincide con Sergio en lo juguetones y cariñosos que son. Yeiri de la Rosa tiene un podenco y destaca de él su fidelidad. Esteban Machío tiene un braco alemán con el que siempre están ahí cuando más lo necesitas.



Imagen de Braco alemán



Imagen de perro Podenco



Imagen de Pastor alemán

## **LAS PLANTAS ¡EL MEJOR AMBIENTADOR!**

Arcipress

¿Sabías que las hojas, raíces y tierra absorben sustancias químicas malas para nuestra y salud y las convierten en nutrientes? Pues sí, por eso... es bueno tener plantas en tu casa y centro escolar porque limpian la atmósfera. Para saber más cosas sobre este asunto te recomendamos que busques en internet “Fitorremediación”. Se conocen unas 400 especies

“limpiadoras”. Muchas son muy conocidas como el girasol, tomate, alfalfa... Te proponemos las siguientes para tu casa:

- Aloe vera: esta planta absorbe el formol que está presente en los adhesivos de las moquetas, los limpiadores multiusos o las prendas que se limpian en seco.
- Las azaleas: reducen el amoníaco que se encuentra en los limpiadores de suelos.
- Los crisantemos: reciclan el tricloroetileno de las pinturas y los disolventes.



Imágenes de azalea, aloe vera y crisantemos



Puntos verdes en nuestro IES

# CONCURSOS Y MEDIOAMBIENTE

## “RECICLA-REDUCE-REUTILIZA”

Arcipress

Un curso más el programa Ecoescuela y la Biblioteca del IES convocan la tercera edición del concurso Recicla-Reduce-Reutiliza. Los trabajos presentados en la anterior edición fueron de una calidad extraordinaria y al jurado le fue difícil adjudicar los premios. Los alumnos premiados fueron: Ismael Pulido, Jonatán Nuñez y Álvaro Bahamonte. No obstante, los trabajos de Alejandro Mesa, David Carmena, Jaime Sánchez, Mario Alonso, Claudia López... destacaron, también, por su originalidad y calidad.

La entrega de trabajos de la presente edición concluye el 15 de mayo. En breve serán expuestos para disfrute de todos en la Biblioteca.



Imagen de la exposición en la Biblioteca de los objetos presentados el curso pasado a concurso

## CONCURSO DE RECICLAJE DE CARTUCHOS DE IMPRESORAS

Arcipress

Prácticamente todos conocemos y usamos los tres contenedores donde depositamos nuestro residuos de papel (contenedor azul), plástico y latas (contenedor amarillo) y cristal (contenedor verde). Este curso el IES “Arcipreste de Canales” quiere dar un paso más en nuestros hábitos de “Reciclar” y nos propone reparar en los residuos de nuestros aparatos electrónicos: en concreto, los cartuchos de nuestras impresoras.

Nuestra basura puede “valer” dinero si la reciclamos. ¿Cómo? Nos hemos inscrito en un concurso que la empresa *Recoatlántico* ha organizado. El centro escolar de España que más cartuchos de impresora recoja podrá ganar un premio en metálico (máximo 3.500 euros) que destinaríamos a material educativo para el centro. AMPA, Ayuntamiento, Profesores... nos unimos y juntos sumamos esfuerzos para recoger el máximo número de cartuchos. Os invitamos a uniros a nosotros. Los cartuchos de tu impresora tráelos al centro, los de tu primo, vecino, empresa donde trabaja tu padre o tío... Hemos colocado una caja-contenedor en el hall de entrada al centro (delante de la ventanilla de Conserjería). Deposita allí los cartuchos de tinta de impresora que consigas.

**RECICLAR, REDUCIR, REUTILIZAR SON TRES PALABRAS QUE NO HAS DE OLVIDAR**

### **NOTICIAS BREVES ECOESCUELA:**

- Un curso más alumnos tutor reciclan el papel que cada clase deposita en los contenedores. Todas las semanas pasan por las clases haciendo mediciones. A todos ellos queremos darles las gracias por su trabajo y constancia.



De izquierda a derecha: Marta Fernández,  
Mar Ortiz, Magdalena Fernández e Iris Horta.

- El curso pasado os anunciamos el trabajo que sobre el río Guadarrama estaban haciendo alumnos del centro. Este curso prosiguen los trabajos sobre su nacimiento, curso alto, medio y bajo, su medio natural, riqueza que proporciona, calidad de aguas a su paso por Recas, recuerdos de infancia de nuestros mayores, fiestas y celebraciones en los que el río ha sido uno más... Esperamos poder ofrecer todo el trabajo de los alumnos durante este tiempo en una exposición para disfrute de todos.

# SECCIÓN CONVIVENCIA



## JAVIER CALDERÓN EN MEDIACIÓN

Periodistas: Rosa Díaz Franco y Sara Sánchez Molero

### **¿Qué cosas positivas tiene el equipo de mediación?**

Muchas. Yo destacaría la coordinación y el interés de los profesores por mejorar la convivencia en el centro y apartar un camino para la resolución de conflictos mediante el trabajo con los sentimientos y las emociones.

### **¿Por qué estas en el equipo de mediación?**

Porque me parece muy importante ayudar a que la convivencia entre las personas sea mejor.

### **¿Qué problemas resolvéis?**

Fundamentalmente intentaremos resolver conflictos entre los alumnos.

### **¿Qué novedades tiene el equipo de mediación?**

El curso 2012/13 año éramos cinco profesores y en el curso 2013/14 fuimos 10. Otra novedad del curso pasado importante fue la elaboración de un protocolo de actuación en los conflictos y el trabajo personal con las emociones y los sentimientos. Se informó de todo esto a la comunidad educativa (alumnos, padres, profesores).

# MEDIACIÓN

Desde hace dos cursos funciona en nuestro centro el equipo de mediación. Desde las páginas de “La Voz del Arcipreste” os anunciamos, en su día, su creación, así como los objetivos que tenía. Es un instrumento más a disposición de la comunidad educativa para contribuir a la comunidad educativa. Rosa Díaz Franco, periodista de “La Voz del Arcipreste” entrevista a Rebeca Arquero, orientadora de nuestro centro.

Periodistas: Rosa Díaz Franco y Sara Sánchez Molero

## **¿Qué es el equipo de mediación?**

Somos un grupo de profesores voluntarios que nos hemos ido formando, durante varios cursos en resolución de conflictos y sobre todo que entendemos el conflicto como una fuente de aprendizaje.

**¿Qué objetivos tiene?** El objetivo es ayudar a las personas que se encuentran en una situación de conflicto a que aprendan se mejore la relación entre las personas.

**¿Acuden muchos alumnos?** Ya hemos atendido varios casos.

**¿Cómo nació esta idea?** Por un lado desde la preocupación de un grupo de profesores ante los conflictos que observaban y por otro por las ganas de aprender y de hacer del conflicto algo positivo y constructivo algo positivo y constructivo.

## **¿Desde cuándo lleva funcionando?**

Empezamos a dar los primeros pasos hace dos cursos y cada año vamos avanzando en la puesta en marcha.

## **¿Cuántos componentes tienen en total?**

El curso 2013/14 fuimos 8 profesores y nos encantaría que fuéramos más. Nos gustaría mucho contar con alumnos aunque por el momento no estén participando.

## **¿Cómo podemos acudir al equipo?**

**¿Cuándo? ¿Dónde?** Podéis hacerlo a través de vuestro tutor/a o de cualquier profesor a quien queráis comunicar la situación en la que os encontréis. Ellos nos harán llegar vuestra solicitud y algún profesor del equipo de mediación acudirá a buscaros. En cualquier momento. Las reuniones con el equipo son la sala de mediación en el pasillo de la sala de profesores.

# CARRUSEL



# DEPORTIVO

# ¿JUEGAS A BALONCESTO?

**El baloncesto es uno de los deportes que alumnos del centro practican. Una de nuestras compañeras Marta Merville es jugadora de C.D Recas Baloncesto y con ella nos entrevistamos para acercarnos más a este deporte.**

**Periodista: Marta Fernández**

**¿Que es lo que te gusta del baloncesto?**

Que es un deporte de agilidad y de tener visión del juego.

**¿Te gustaría en un futuro dedicarte al baloncesto?**

En principio no, pero si tengo la oportunidad de jugar en algún equipo bueno si me gustaría.

**¿Cómo aprendiste a jugar al baloncesto?**

Pues viendo la televisión y practicando.

**¿Cuál es tu jugador o jugadora favorito?**

En verdad no me fijo en nadie pero por decir a alguien me fijo mucho en Amaya Valdemoro y Lebron James me gusta mucho como juega.

**¿A parte del baloncesto, practicas otro deporte?**

La verdad es que a veces me voy a correr, hace un par de año que estuve practicando tenis, baloncesto y futbol.

**¿Por qué te gusta el deporte?**

Porque es tan sano, te ayuda a mantenerte en forma y te lo pasas muy bien es muy divertido.

